

## КЛУБ ЛИНГВИСТОВ № 9

(выполненные задания отправляются вместе со всеми необходимыми материалами по электронной почте)

**I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.** Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: **Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Адольф Дистервег**

2. Разработайте плакат, раскрывающий содержание девиза Форума: **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** и символизирующий миссию, цели и направления управления иностранных дел, института иностранных языков, управления по внешним связям (Формат А1=700х900, можно использовать разную технику изготовления: компьютерную, аппликацию, коллаж, рисунок, живопись, графику). На лицевой стороне плаката должны быть указаны: ФИО, номинация, город, школа, класс. По эл. почте пришлите фотографию плаката.

3. Напишите статью на иностранном языке в еженедельник «English» («Deutsch», «Le Français», «Español»), используя информацию о жизни современников в своей стране и в стране изучаемого языка, на тему:

1 – 6 кл.: **Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет. Т. Котарбинский**

7– 11 кл.: **Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем. - Конфуций**

4. Для лидеров Форума. Проведите Форум «Одарённые дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).

2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)

3. Обратитесь за материальной помощью в проведении Форума и награждении лауреатов: к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4. Попросите оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов) главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе.

5. Обратитесь за помощью в привлечении школьников для участия в Форуме (к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества).

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий рассказ, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в бумажном или электронном виде). Лучшие рассказы о проведенном Форуме будут опубликованы в журнале «Одаренные дети».

## II тур. ОТБОРОЧНЫЙ

1. 5 - 11 кл. Представьте тезисы на иностранном и русском языках и подготовьтесь к дискуссии на тему: **Наилучшим учителем бывает тот, кто пробуждает в нас желание учиться и доставляет нам средства к этому. А. Ферран** Вышлите тезисы по круглому столу по эл. почте вместе с домашним заданием.

2. Подготовьте:

- для коллектива – театральную-музыкальную композицию на тему: **Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники. Отто фон Бисмарк** Исполняется в театральных костюмах – 5 мин.

- для индивидуального участника – монолог от имени известного лингвиста, обращенный к современному молодому поколению: **Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники. Томас Фуллер** Время исполнения – 2 мин. Текст монолога отправьте вместе с дом. заданием по эл. почте.

## III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Участники принимают участие в устной дискуссии на иностранном языке по теме, заданной жюри, предлагают варианты перевода небольших текстовых фрагментов, демонстрируют навыки устной речи и устного перевода.

**Критерии оценки:**

1.Творческий подход. 2. Коммуникативность. 3. Богатство вокабуляра. 4. Фонетическая правильность. 5 Грамматическая корректность. 6. Знание обычаев и традиций страны изучаемого языка.

