

КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНЫЙ» № 8

Подноминации: вокальное искусство, инструментальное исполнительство, композиция
(выполненные задания отправляются вместе со всеми необходимыми материалами по электронной почте)

I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Объем каждого задания не более 5 стр. Выполняет каждый участник.

1. Напишите эссе на тему: **Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Адольф Дистервег**

2. Разработайте плакат, раскрывающий содержание девиза Форума: **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** (Формат А1=700x900, можно использовать разную технику изготовления: компьютерную, аппликацию, коллаж, рисунок, живопись, графику). На лицевой стороне плаката должны быть указаны: ФИО, номинация, город, школа, класс. По эл. почте пришлите фотографию плаката.

3. Напишите реферат (и подготовьтесь к защите его на II туре) на тему:

1 – 6 кл.: Учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна. Элберт Хаббард

7 – 11 кл.: В чем разница между хорошим и великим учителем? Хороший учитель развивает способности ученика до предела, великий учитель сразу видит этот предел. Мария Каллас

4. Для лидеров Форума. Проведите Форум «Одарённые дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).

2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)

3. Обратитесь за материальной помощью в проведении Форума и награждении лауреатов: к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4. Попросите оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов) главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе.

5. Обратитесь за помощью в привлечении школьников для участия в Форуме (к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества).

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлеките к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий рассказ, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в бумажном или электронном виде). Лучшие рассказы о проведенном Форуме будут опубликованы в журнале «Одаренные дети».

II тур. ОТБОРОЧНЫЙ

1. Исполните музыкальное произведение на тему девиза Форума: **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** в соответствии с выбранным вами жанром. Репертуар пришлите вместе с выполненным заданием.

2. Подготовьте и продемонстрируйте умение выразить средствами музыкальной драматургии заданную тему:

- для коллектива: театрально-музыкальную композицию на тему: **Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники. Отто фон Бисмарк.** Исполняется в театральных костюмах – 5 мин.

- для индивидуального участника: монолог от имени знаменитого музыканта, обращенный к современному молодому поколению, на тему: **Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники. Томас Фуллер** Время исполнения – 2 мин. Текст монолога отправьте вместе с дом. заданием по эл. почте.

III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Произвольная программа: отправьте репертуар вашего выступления вместе с домашним заданием:

-сольная композиция (вокал, инструментальное исполнение, композиторство) – 3 мин.

-коллективная композиция (ансамблевое, хоровое, инструментальное исполнение, композиторство) – 5 мин.

Критерии оценки

1. Образность. 2. Наличие сюжетной линии. 3. Динамика раскрытия партитуры. 4. Актуальность репертуара. 5. Культура и профессионализм исполнения. 6. музыкальность и эмоциональность исполнения.

