

## КОНКУРС «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР» № 6

(2 подноминации: компьютерный дизайн и программирование на выбор участника)

(выполненные задания отправляются вместе со всеми необходимыми материалами по электронной почте)

**I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.** Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: **«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».** *Адольф Дистервег*

2. Разработайте плакат, раскрывающий содержание девиза Форума: **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** (Формат А1=700х900, можно использовать разную технику изготовления: компьютерную, аппликацию, коллаж, рисунок, живопись, графику).

На лицевой стороне плаката должны быть указаны: ФИО, номинация, город, школа, класс. Плакат представляется на II туре членам жюри. По электронной почте пришлите фотографию плаката.

3. Напишите реферат (и подготовьтесь к защите его на II туре) на тему:

1 – 6 кл.: **Я приветствую даже двоечника, но только упорного, порядочного и стремящегося хоть к маленькой победе.** *Е.Л. Рачевский*

7–11 кл.: **Воспитание есть украшение в счастье и прибежище в несчастье.** *Демокрит*

4. Для лидеров Форума. Проведите Форум «Одарённые дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).

2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)

3. Обратитесь за материальной помощью в проведении Форума и награждении лауреатов: к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4. Попросите оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов) главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе.

5. Обратитесь за помощью в привлечении школьников для участия в Форуме (к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества).

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий рассказ, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в бумажном или электронном виде). Лучшие рассказы о проведенном Форуме будут опубликованы в журнале «Одаренные дети»,

## II тур. ОТБОРОЧНЫЙ

1. Представьте на любом носителе разработанные Вами (одно из заданий):

— игру с использованием персонажей народных сказок (программирование),

— программу, видео-, аудиоклип, Flash-анимацию (компьютерный дизайн),

— 3D-модели на тему девиза Форума 2010 года (компьютерный дизайн),

— макет веб-сайта или Интернет-страницу (компьютерный дизайн)

- программный продукт или его модуль (программирование),

— иллюстрацию к литературному произведению, обложку журнала и т.п. на тему девиза Форума: **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** Отправьте краткое текстовое описание (аннотацию) к выполненному Вами компьютерному софту или модулю по электронной почте вместе с домашним заданием.

2. Подготовьте монолог от имени знаменитого web-мастера, программиста, обращенный к современному молодому поколению, на тему: **Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники.**

*Томас Фуллер* Время исполнения – 2 мин.

Текст монолога отправьте вместе с домашним заданием по электронной почте.

## III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Конкурсанты по заданию жюри в течение 1,5 часов выполняют работу на компьютере, содержание которой определяется выбранной участником подноминации (компьютерный дизайн или программирование).

### Критерии оценки:

1.Оригинальность. 2. Интересное тематическое решение. 3. Алгоритмическое решение задачи. 4. Свободное владение программами, языками программирования. 5.Самостоятельность цветового, сюжетного и композиционного решения в создании работ, поданных на конкурс по компьютерному дизайну.

