

КЛУБ ЮНЫХ ИСТОРИКОВ № 4

(выполненные задания отправляются вместе со всеми необходимыми материалами по электронной почте)

I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель». *Адольф Дистервег*
2. Разработайте плакат, раскрывающий содержание девиза Форума: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» и символизирующий миссию, цели и направления вашей будущей компании, фирмы. (Формат А1=700х900, можно использовать разную технику изготовления: компьютерную, аппликацию, коллаж, рисунок, живопись, графику). На лицевой стороне плаката должны быть указаны: ФИО, номинация, город, школа, класс. По эл. почте пришлите фотографию плаката.
3. Подготовьте реферат на тему:
1 – 6 кл.: «Дайте ребенку любознательность. Знания он возьмет сам». *А.А. Гин* Подготовьтесь к диспуту по этой теме во 2 туре.
7 – 11 кл.: «Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую». *В.О. Ключевский*
4. Для лидеров Форума. Проведите Форум «Одарённые дети» в своей школе (районе городе, селе) по предложенному плану:
 1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).
 2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)
 3. Обратитесь за материальной помощью в проведении Форума и награждении лауреатов: к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.
 4. Попросите оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов) главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе.
 5. Обратитесь за помощью в привлечении школьников для участия в Форуме (к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества).Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий рассказ, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в бумажном или электронном виде). Лучшие рассказы о проведенном Форуме будут опубликованы в журнале «Одаренные дети».

II тур. ОТБОРОЧНЫЙ

1. Представьте тезисы (3 – 5стр.) и подготовьтесь к дискуссии на тему:
7 – 11 кл.: «Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу». *Ричард Олдингтон*. (На конкретных примерах, используя материалы музея вашего города (края, области, района), публикации в печати, передачи на радио и ТВ).
2. Подготовьте:
 - для коллектива – театральную-музыкальную композицию на тему: «Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники». *Отто фон Бисмарк*. Исполняется в театральных костюмах – 5 мин.
 - для индивидуального участника – монолог от имени известного историка, обращенный к современному молодому поколению: «Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники». *Томас Фуллер*. Время исполнения – 2 мин. Текст монолога отправьте вместе с домашним заданием по электронной почте.

III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Конкурсанты участвуют в дискуссии по теме «Истина выше людей и не должна бояться их» *В.Г. Белинский*, демонстрируют знание основных исторических фактов, умение анализировать глобальные исторические процессы, убедительность и аргументированность речи, яркость и выразительность устного изложения, умение исторически корректно оппонировать коллегам.

Критерии оценки:

1. Соответствие теме исследования.
2. Яркость, красочность, богатство языка.
3. Знание исторических фактов и событий.
4. Выделение основной мысли, темы и полнота ее раскрытия.

