

КЛУБ ЮРИСТОВ «ШЕРЛОК ХОЛМС» № 3

(выполненные задания отправляются вместе со всеми необходимыми материалами по электронной почте)

I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: **«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».** *Адольф Дистервег*
2. Разработайте плакат, раскрывающий содержание девиза Форума: **«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»** и символизирующий миссию, цели и направления вашей будущей компании, фирмы. (Формат А1=700x900, можно использовать разную технику изготовления: компьютерную, аппликацию, коллаж, рисунок, живопись, графику). На лицевой стороне плаката должны быть указаны: ФИО, номинация, город, школа, класс. По эл. почте пришлите фотографию плаката.
3. Подготовьте реферат на тему:
5 – 7 кл.: **«Воспитание, главным образом, должно засеять наши сердца полезными для индивида и общества привычками».** *К. Гельвеций* Подготовьтесь к диспуту во 2 туре по этой теме.
8 – 11 кл.: **«Тот, кто открывает школу, закрывает тюрьму».** *В. Гюго*
Используйте статистические данные и материалы администрации (края, области, города), публикации в печати, передачи на радио и ТВ.
4. Для лидеров Форума. Проведите Форум «Одарённые дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:
 1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).
 2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).
 3. Обратитесь за материальной помощью в проведении Форума и награждении лауреатов: к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.
 4. Попросите оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов) главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе.
 5. Обратитесь за помощью в привлечении школьников для участия в Форуме (к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества).
Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлеките к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий рассказ, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в бумажном или электронном виде). Лучшие рассказы о проведенном Форуме будут опубликованы в журнале «Одаренные дети».

II тур. ОТБОРОЧНЫЙ

1. Представьте тезисы (3 – 5 стр.) и подготовьтесь к дискуссии на тему:
8 – 11 кл.: **«Истинный предмет учения состоит в приготовлении человека быть человеком».** *Н. И. Пирогов*
Вышлите тезисы по круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.
2. Подготовьте:
 - для коллектива – театральную-музыкальную композицию на тему: **Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники.** *Отто фон Бисмарк.* Исполняется в театральных костюмах – 5 мин
 - для индивидуального участника – монолог от имени известного юриста, обращенный к современному молодому поколению: **«Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники».** *Томас Фуллер.* Время исполнения – 2 мин. Текст монолога отправьте вместе с домашним заданием по электронной почте.

III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Конкурсанты принимают участие в деловой игре по теме: **«Справедливость без мудрости значит много, мудрость без справедливости не значит ничего»** *Марк Туллий Цицерон.* В ходе игры участники демонстрируют своё знание основных органических правовых положений (прежде всего, Конституции), умение аргументировано представлять свою позицию.

Критерии оценки:

1. Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос.
2. Оригинальность рассуждений.
3. Умение выступать перед аудиторией.
4. Знание основ государства и права, Конституции РФ.
5. Умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п.
6. Логика мышления.

