

«ЮНЫЕ БОГОСЛОВЫ» № 1

(номинация охватывает только основную деноминацию – Православие)

(выполненные задания отправляются вместе со всеми необходимыми материалами по электронной почте)

I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: **Уча других, долго сам учишь. Во всех науках и художествах плодом есть правильная практика. Г.С. Сковорода**
2. Подготовьте альбом с фотографиями, рисунками, жизнеописаниями ваших местночтимых Святых.
3. Напишите реферат (и подготовьтесь к беседе на II туре) на тему:
1 – 4 кл.: **Насильное обучение не бывает твёрдым, но то, что с радостью входит, крепко западёт в душу внимающего. Василий Великий** Приведите конкретные примеры.
5 – 7 кл.: **Мудрый учитель знает, как поступить даже и там, где не имеет опыта; ученик-глупец ошибается и в том, чему его учили. Иоанн Дамаскин** Приведите конкретные примеры.
8 – 11 кл.: **Наставь премудрого – только такой ещё мудрее станет. Даниил Заточник**
4. Для лидеров Форума. Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:
 1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).
 2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)
 3. Обратитесь за материальной помощью в проведении Форума и награждении лауреатов: к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.
 4. Попросите оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов) главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, директоров рекламных агентств вашего региона.
 5. Обратитесь за помощью в привлечении школьников для участия в Форуме (к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества).Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий рассказ, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в бумажном или электронном виде). Лучшие рассказы о проведенном Форуме будут опубликованы в журнале «Одаренные дети».

II тур. ОТБОРОЧНЫЙ

1. Представьте тезисы (3 – 5 стр.) и подготовьтесь к круглому столу на тему:
8 – 11 кл.: **Если учитель внушит терпение и старание, посеянные семена знания дадут непременно добрые всходы. Леонардо да Винчи** Вышлите тезисы по круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.
2. По желанию юные богословы могут исполнить фрагменты духовной музыки (на любом инструменте) и церковного пения.
3. Представьте свои творческие работы на православную тему: рисунки, скульптуру, резьбу по дереву, вышивку бисером и т.д.

III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Конкурсанты участвуют в беседе с членами жюри, поясняют им основные положения выполненных эссе, рефератов, житийных альбомов, демонстрируя свои познания.

Критерии оценки:

юные богословы должны знать содержание Библии, основные главы Ветхого и Нового Завета, знать 10 заповедей Христа, 7 Таинств Русской Православной Церкви, основные православные молитвы, основные греховные страсти (гордость, тщеславие, уныние, печаль, гнев, сребролюбие, блуд, чревоугодие) и как с ними бороться.

