



# ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

## Московского Международного Форума "Одарённые дети-2011" НОМИНАЦИЯ "СОЮЗ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ"

Место	Регион (название)	Название субрегиона (муниципального района)	Фамилия, имя конкурсанта	Краткое реферативное описание конкурсных работ (репертуара) автором-конкурсантом	Учреждение основного образования	Учреждение дополнительного образования	Класс
3 место	Мордовия	Ковылкинский	Паршина Валентина	Публицистика - эссе	СОШ № 1	0	8
2 место	Мордовия	Саранск	Акимова Евгения	В статье к диспуту на тему «Польза от свободы печати так несомненна и общепризнанна, что она конечно, с избытком перевешивает дурные последствия от злоупотреблений и этой свободы»	Гимназия № 29	0	8
2 место	Ингушетия	Карабулак	Долгиева Либихан	Очерк "Журналист – это чистильщик улиц, работающий пером"	СОШ № 3	0	8
Гран-при	Москва	Войковский	Турова Ксения	Темой моей работы (в школьную газету) является теракт в Домодедово со стороны постороннего человека Я пыталась найти достоверную информацию о произошедшем, но узнала, что источники сообщают разные факты.	Гимназия № 201 им. З. и А. Космодемьянских	0	10
1 место	Москва	Войковский	Мышанская Татьяна	Стихи "Вавилонское столпотворение"	Гимназия № 201 им. З. и А. Космодемьянских	0	7
2 место	Мордовия	Дубёнский	Спиридонова Валентина	Сочинение-эссе на тему: Все, кто размышлял о искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империи зависят от воспитания молодёжи	Дубёнская СОШ № 2	МУДОД Дом пионеров и Школьников, Пресс-Клуб	10



# ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

## Московского Международного Форума "Одарённые дети-2011" НОМИНАЦИЯ "СОЮЗ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ"

<b>Гран-при</b>	Краснодарский	Сочи	<b>Иванов Савва</b>	«телерепортаж». Он посвящен тяжелому положению горной реки, над которой стоит мой дом. Правда, этот репортаж еще не существует на пленке, но я представляю на конкурс его литературную основу	СОШ № 66	0	6
<b>1 место</b>	Воронежская	Бутурлиновский	<b>Плискина Ксения</b>	писать о позитиве, добрых человеческих отношениях, нести словом веру в светлое завтра и вселять оптимизм в людей, так как в этом нуждается общество», - основная идея очерка конкурсанта.	Бутурлиновский механико-технологический колледж	Бутурлиновский механико-технологический колледж; ДОД "Школа здоровья"	10
<b>Гран-при</b>	Мордовия	Саранск	<b>Киреев Илья</b>	сценарий видеорепортажа о проведении в гимназии новогоднего праздника для приюта «Надежда».	Гимназия № 12	0	4
<b>3 место</b>	Ингушетия	Малгобекский	<b>Картоева Ириза</b>	Журналист должен подходить к слову чрезвычайно осторожно и с должным уважением. Помимо хорошего знания языка журналист должен обладать такими качествами как коммуникабельность, умение мыслить, умение общаться, анализировать, оценивать, делать выводы...	СОШ № 12	0	10
<b>Приз жюри</b>	Мордовия	Старошайговский	<b>Куркова Яна</b>	В своем эссе я размышляю о свободе СМИ в разные времена и эпохи существования нашего государства. О цензуре, о злоупотреблениях в излишней свободе СМИ и, анализируя конкретные примеры, делаю вывод о том, что как бы ни критиковали печать и телевидение, польза от них несомненна и общепризнанна.	СОШ № 2	МОУ ДОД «Старошайговский дом детского творчества»; кружок «ЮНКОРЫ»	10

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

Московского Международного Форума "Одарённые дети-2011"

**НОМИНАЦИЯ "СОЮЗ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ"**

<b>3 место</b>	Рязанская	Рязань	<b>Белюга Татьяна</b>	Публицистический реферат о свободе печати и ограничениях этой свободы. Одна из наиболее важных проблем современных СМИ раскрывается мною в ЭССЕ и интервью.	СОШ № 67	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	8
<b>3 место</b>	Москва	Южнопортовый	<b>Алешина Мария</b>	Очень важную роль воспитание молодежи играет в судьбах империй. Общество заинтересованно в молодежи как в активной общественной силе, как в двигателе прогресса, создателе инновационного государства.	СОШ № 509	0	7
<b>Приз жюри</b>	Рязанская	Рязань	<b>Дементьева Дарья</b>	В эссе по теме автор рассуждает о том, что свобода слова может очень сильно влиять на судьбы людей, как с положительной, так и с отрицательной стороны, и разбирает это на примере публикаций в прессе	СОШ № 34	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	10
<b>1 место</b>	Рязанская	Рязань	<b>Звягина Александра</b>	В эссе по теме автор рассуждает о том, что свобода слова может очень сильно влиять на судьбы людей, как с положительной, так и с отрицательной стороны, и разбирает это на примере публикаций в прессе	СОШ № 67	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	11
<b>1 место</b>	Рязанская	Рязань	<b>Решетова Вера</b>	В интервью по теме «Польза от свободы печати так несомненна и общепризнанна, что она конечно, с избытком перевешивает дурные последствия от злоупотреблений и этой свободы» (Джордж Канинг) автор беседует с опытным журналистом на заданную тему	СОШ № 64	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	9



# ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

## Московского Международного Форума "Одарённые дети-2011" НОМИНАЦИЯ "СОЮЗ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ"

<b>Гран-при</b>	Рязанская	Рязань	<b>Константинова Ирина</b>	В эссе автор рассуждает о том, что необходимо сделать для того, чтобы свобода слова стала реально осуществимым правом человека.	СОШ № 13	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	8
<b>Приз жюри</b>	Рязанская	Рязань	<b>Праслова Юлия</b>	В интервью автор беседует с заместителем главного редактора газеты «Рязанские ведомости» Ириной Сизовой о проблемах современной журналистики в области свободы слова	Рыбновский лицей	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	10
<b>2 место</b>	Рязанская	Рязань	<b>Сергеева Валерия</b>	В эссе автор рассуждает о том, что можно назвать свободой слова, а что попадает под определение «свобода выражаться».	СОШ № 68	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	11
<b>Приз жюри</b>	Рязанская	Рязань	<b>Середина Виктория</b>	В эссе автор пишет о реализации свободы слова в интернете и последствиях этого использования.	СОШ № 64	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	11
<b>Приз жюри</b>	Рязанская	Рязань	<b>Смирнова Дарья</b>	В эссе автор взвешивает все преимущества и недостатки в реализации права на свободу слова в российской прессе на конкретных примерах и делает собственный вывод о предмете обсуждения.	СОШ № 17	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	10
<b>2 место</b>	Тверская	Тверь	<b>Коршунова Екатерина</b>	описание конкурсной работы конкурсант не выполнил	Гимназия № 8	0	10
<b>Гран-при</b>	Мордовия	Ковылкинский	<b>Глазков Андрей</b>	описание конкурсной работы конкурсант не выполнил	СОШ № 3	0	10
<b>Приз жюри</b>	Рязанская	Рязань	<b>Лимонова Арина</b>	Публицистический материал о свободе печати и о последствиях этой свободы.	СОШ № 16	МАОУ ДОД Рязанский ГДДТ; Клуб начинающих журналистов «Первая строка»	9



# ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

## Московского Международного Форума "Одарённые дети-2011" НОМИНАЦИЯ "СОЮЗ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ"

<b>2 место</b>	Москва	Люблино	<b>Суетнова Мария</b>	Рассматривается свобода печати с двух позиций: как вольность мысли и как свобода в способе её выражения. Зачем всё-таки стоит ограничивать свободу; к каким последствиям приводит вседозволенность.	СОШ № 460	Методический театр «Маска»	11
<b>2 место</b>	Москва	Южнопортовый	<b>Гадиян Жанна</b>	Нет сомнений, что "критика со стороны прессы - полезна для властей всех уровней". На практике создаются правовые возможности для открытости и прозрачности власти.	СОШ № 509	0	7
<b>Приз жюри</b>	Москва	Печатники	<b>Ершова Юлия</b>	Монолог от имени Леонида Парфенова. В этом монологе я выскажу свою точку зрения	СОШ № 1041	0	11



*Апатенко*

Председатель Центрального Совета ООД "Одарённые дети - будущее России", Председатель Оргкомитета XIV Московского Международного Форума "Одарённые дети"-2011

**Апатенко Неонила Фёдоровна**