Домашнее задание. Номинация № 19 «СОЮЗ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочный).

Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей нас среды" *(Леонид Сухоруков)*
2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), раскрывающий содержание девиза Форума-2013 **«Поколение юных за живую планету!».** Грамотно подписанный плакат в «бумажном» виде представьте жюри на 2-м туре.
3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: «Идти против природы - это все равно, что повертать оружие против себя» *(Неизвестный автор).* Приведите конкретные примеры.

7- 11 кл.: «Дерево, как бы мощны и крепки ни были его корни, можно выкорчевать за какой-нибудь час, но нужны годы, чтобы оно стало плодоносить» *(Мухаммед Аззахири Ас-Самарканди).* Приведите конкретные примеры.

4. **Для лидеров Форума** (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места). Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлеките к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (очный)

1. Представьте **тезисы** (3 – 5 стр.) и подготовьтесь к круглому столу (дискуссии) на тему:
   1 - 6 кл.: «Природа не признаёт шуток; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей» (*Гёте И.*). Вышлите тезисы к круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.
   7 – 11 кл.: «Всякая вещь в природе является либо причиной, направленной на нас, либо следствием, идущим от нас» *(Массимо Фичино).* Вышлите тезисы по круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.
2. Подготовьте:

a. Для коллектива – театрально-музыкальную **композицию** на тему: «Много в природе дивных сил, но сильней человека – нет» (*Софокл*). Исполняется в костюмах (максимальное время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. Для индивидуального участника – **монолог** от имени известного представителя данной профессии (области искусства, мысли), обращённый к современному молодому поколению на тему: «Малоразвитый человек живет за счет милости природы. Природа живет милостью высокоразвитого человека» *(Лууле Виилма).* (Монолог не может быть от своего имени). Продолжительность не более 2 минут.

c. Представьте жюри в схематизированном виде коллаж, посвящённый наиболее острой экологической проблеме современного мира в целом, либо какого-либо конкретного региона как внутри России, так и за рубежом (на Ваш выбор). При этом проясните, имеется ли негативное влияние данной проблемы на окружающую среду нашей страны. Предложите возможные пути решения проблемы. Коллаж вышлите вместе с остальным домашним заданием.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (очный)

1. Участники в течение 1,5 часов участвуют в дискуссии непосредственно **в присутствии жюри** по теме экомониторинга и защиты окружающей среды, заданной жюри перед началом тура. До начала тура тема неизвестна участникам.

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ экологии, физической географии мира, основ климатологии, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления.