

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочный).

Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей нас среды» (Леонид Сухоруков)
2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), раскрывающий содержание девиза Форума-2013 «Поколение юных за живую планету!». Грамотно подписанный плакат в «бумажном» виде представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: «Обвиняйте не природу, она делает свое дело, обвиняйте себя!» (Джон Мильтон). Приведите конкретные примеры.

7– 11 кл.: «Дерево, как бы мощны и крепки ни были его корни, можно выкорчевать за какой-нибудь час, но нужны годы, чтобы оно стало плодоносить» (Мухаммед Аззахири Ас-Самарканди). Приведите конкретные примеры.

4. **Для лидеров Форума** (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчет о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчет по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (очный)

1. Представьте **тезисы** (3 – 5 стр.) и подготовьтесь к круглому столу (дискуссии) на тему:

1 - 6 кл.: «Природа не признаёт шуток; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей» (Гёте И.). Вышлите тезисы к круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.

3. 7 – 11 кл.: «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природою, - не только не благо, но несомненно и очевидное зло» (Неизвестный автор). Вышлите тезисы по круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.

2. Подготовьте:

a. Для коллектива – театрално-музыкальную **композицию** на тему: «Много в природе дивных сил, но сильней человека – нет» (Софокл). Исполняется в костюмах (максимальное время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. Для индивидуального участника – **монолог** от имени известного представителя данной профессии (области искусства, мысли), обращенный к современному молодому поколению на тему: «Малоразвитый человек живет за счет милости природы. Природа живет милостью высокоразвитого человека» (Луиле Виилма). (Монолог не может быть от своего имени). Продолжительность не более 2 минут.

c. Представьте жюри в схематизированном виде коллаж, посвященный наиболее острой проблеме современных международных отношений либо в мире в целом, либо в каком-либо регионе мира. При этом проясните, имеются ли у России свои внешнеполитические интересы в данном вопросе. Предложите возможные пути дипломатического решения проблемы. Военный аспект исключается. Коллаж вышлите вместе с остальным домашним заданием.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (очный)

1. Участники в течение 1,5 часов участвуют в дискуссии непосредственно **в присутствии жюри** по теме международной дипломатии и международных отношений, заданной жюри перед началом тура. До начала тура тема неизвестна участникам.

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ политического устройства мира, Конституции РФ, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления.