

Домашнее задание. Номинация № 4 «КЛУБ ЮНЫХ ИСТОРИКОВ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочный).

Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей нас среды» (Леонид Сухоруков)
2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), раскрывающий содержание девиза Форума-2013 «**Поколение юных за живую планету!**». Грамотно подписанный плакат в «бумажном» виде представьте жюри на 2-м туре.
3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:
1 – 6 кл.: «**Изучение и наблюдение природы породило науку**» (Цицерон). Приведите конкретные примеры.
7- 11 кл.: «**Люби землю. Она не унаследована тобой у твоих родителей, она одолжена тобой у твоих детей**» (Неизвестный автор). Приведите конкретные примеры.
4. **Для лидеров Форума** (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места). Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:
 - 4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).
 - 4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).
 - 4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.
 - 4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).
 - 4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (очный)

1. Представьте **тезисы** (3 – 5 стр.) и подготовьтесь к круглому столу (дискуссии) на тему:
1 - 6 кл.: «**Лечит болезни врач, но излечивает природа**» (Гиппократ). Вышлите тезисы к круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.
7 – 11 кл.: «**Нет ничего более упорядоченного, чем природа**» (Цицерон Марк Туллий). Вышлите тезисы по круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.
2. Подготовьте:
 - a. Для коллектива – театрално-музыкальную **композицию** на тему: «**Много в природе дивных сил, но сильнее человека – нет**» (Софокл). Исполняется в костюмах (максимальное время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.
 - b. Для индивидуального участника – **монолог** от имени известного представителя данной профессии (области искусства, мысли), обращённый к современному молодому поколению на тему: «**Малоразвитый человек живет за счет милости природы. Природа живет милостью высокоразвитого человека**» (Луле Виилма). (Монолог не может быть от своего имени). Продолжительность не более 2 минут.
 - c. Представьте жюри проект в виде схематизированного коллажа, посвящённого проблеме исторических параллелей (между эпохами, либо между различными странами в рамках одной эпохи), проанализировав общее и специфическое в исторических процессах и событиях. Конкретный выбор участник делает самостоятельно. Обоснуйте свои выводы.
 - d. К 400-летию российской царской династии Романовых подготовьте небольшой красочный схематизированный коллаж, посвящённый малоизученным фактам и историческим легендам, касающимся этой династии.Оба материала вышлите вместе с остальным домашним заданием.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (очный)

1. Участники в течение 1,5 часов участвуют в дискуссии непосредственно **в присутствии жюри** по исторической теме, заданной жюри перед началом тура. До начала тура тема неизвестна участникам.

Критерии оценки конкурсантов: Соответствие теме исследования, яркость, красочность, богатство языка, знание исторических фактов и событий, выделение основной мысли, умение представлять себе понятие исторической перспективы и ретроспективы, умение построить свои тезисы с опорой на исторические факты и их анализ.