

Домашнее задание. Номинация № 13 «ДЕЛОВАЯ ИГРА «УПЕХ МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочный).

Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: **Не в силе Бог, а в Правде.** (Св. Благоверный Кн. А. Невский)

2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), раскрывающий содержание девиза Форума-2013 **«Распахните правде сердца!»**. Грамотно подписанный плакат в «бумажном» виде представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: **Будь на стороне любого, кто на стороне правды. Будь на его стороне до тех пор, пока он на стороне правды, но когда он начнет заблуждаться, расстанься с ним.** (Авраам Линкольн). Приведите конкретные примеры.

7– 11 кл.: **И в котором царстве правда, в том и Бог пребывает, и помощь свою святую дает, и гнев Божий не воздвигается на то царство.** (Иван Пересветов). Приведите конкретные примеры.

4. **Для лидеров Форума** (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места). Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (очный)

1. Представьте **тезисы** (3 – 5 стр.) и подготовьтесь к круглому столу (дискуссии) на тему:

1 - 6 кл.: **Справедливость - это истина в действии.** (Жозеф Жубер). Вышлите тезисы к круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.

7 – 11 кл.: **К правде тяжело мы доходим, неправда принимается за мгновенье.** (Дмитро Павлычко). Вышлите тезисы по круглому столу по электронной почте вместе с домашним заданием.

2. Подготовьте:

a. Для коллектива – театрално-музыкальную **композицию** на тему: **Если ты утаил правду, скрыл ее, если ты не поднялся с места и не выступил на собрании, если выступил, не сказав всей правды, — ты изменил правде.** (Джек Лондон). Исполняется в костюмах (максимальное время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. Для индивидуального участника – **монолог** от имени известного представителя данной профессии (области искусства, мысли), обращённый к современному молодому поколению на тему: **Где правда проступает сквозь туман, там терпит поражение обман...** (Абулькасим Фирдоуси). Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность не более 2 минут.

c. Подготовьте для защиты **на третьем туре** хорошо обоснованный текстово-табличный проект или проектный коллаж о том, почему Вы решили связать себя именно с той или иной конкретной профессией, что даёт Вам основания считать, что Вы сможете стать в ней успешными и интересными. Проект должен отражать **не только Ваши знания о предполагаемой профессии, но и обязательно содержать обоснование вашего выбора.** Обязательно отразите и обоснуйте в проекте **свой личный девиз**, избранный для себя на свою профессиональную жизнь. Проект (коллаж) вышлите вместе со всем остальным домашним заданием по электронной почте.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (очный)

1. Участники в течение 1,5 часов защищают свои проекты (проектные коллажи), а также участвуют в дискуссии непосредственно **в присутствии жюри** по теме, заданной жюри перед началом тура. До начала тура тема неизвестна участникам. Будьте готовы подискутировать с другими участниками о преимуществах и достоинствах именно вашего выбора, защитите свою будущую профессию, показав другим ее преимущества и особенности.

Критерии оценки конкурсантов: Профессиональный имидж, новизна и нестандартность предложений, обоснованность стратегических принципов, чёткость и логическая последовательность рассуждений, глубина знаний об особенностях выбранной профессии, о требованиях, предъявляемых к подобного рода специалистам, доступность изложения с учётом контингента аудитории, логика мышления.