

Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,

проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 1 «ЮНЫЕ БОГОСЛОВЫ»

I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «**Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!**»

2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему объявленного 2015 Года литературы:

1–5 кл.: «**Чтение — вот лучшее учение!**» А.С. Пушкин Приведите конкретные примеры.

6–8 кл.: «**Везде литература ценится на основании тех ее деятелей, которые воистину ведут общество вперед**» Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Приведите конкретные примеры.

9–11 кл.: «**Литература - язык, выражающий все, что страна думает, чего желает, что она знает и чего хочет и должна знать**» Иван Александрович Гончаров. Приведите конкретные примеры.

4. **Для лидеров Форума** (для претендующих на высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание.

Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). *Отчёт пришлите вместе с домашним заданием.*

5. **В честь Года литературы в России организуйте в своём городе**

(вместе с активными членами прихода в Вашем храме совместно с Отделом по молодежи в администрации города) **Фестиваль читающих семей «Храм. Книга. Библиотека. Семья»** и представьте о нём отчет.

II тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. **Участники защищают перед жюри выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам (жизнеописаниям, житийным альбомам, поделкам).

2. **Исполняют фрагменты духовной музыки** (на любом инструменте) и церковного пения.

3. **Представляют свои творческие работы на православную тему:** рисунки, скульптуру, резьбу по дереву, вышивку бисером и т.д., учитывая тему Года литературы в России.

III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. **Духовная беседа с протоиереем Артемием Владимировым**, Духовником Елизаветинской гимназии, настоятелем храма Всех Святых в Красном Селе бывшего Ново-Алексеевского женского монастыря, литератором, богословом, общественным деятелем, публицистом, членом Союза писателей России, членом Патриаршего совета по вопросам семьи и защиты материнства, почетным профессором и зам. декана Академии войск стратегического назначения им. Петра I, зав. кафедрой риторики и стилистики ПСТГУ, «Человеку года» в номинации «Просветитель».

2. **Собеседование экспромтом** по теме, предложенной жюри непосредственно перед началом тура (без предварительной подготовки), в ходе которой жюри выявляет наиболее знающих конкурсантов, способных вести диалог с элементами дискуссии, оперировать основными, базовыми понятиями богословия.

3. **Культурно-развлекательная программа.**

Критерии оценки конкурсантов: юные богословы **должны знать** содержание Библии, основные главы Ветхого и Нового Завета, знать 10 заповедей Христа, 7 Таинств Русской Православной Церкви, основные православные молитвы, основные греховные страсти (гордость, тщеславие, уныние, печаль, гнев, сребролюбие, блуд, чревоугодие) и как с ними бороться.