

Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,
проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 3 «КЛУБ ЮРИСТОВ «ШЕРЛОК ХОЛМС»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: «**Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!**»

2. Разработайте плакат (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите реферат (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

7- 9 кл.: «**Литература во всех ее видах — не что иное, как тень доброй беседы**» Роберт Льюис Стивенсон. Приведите конкретные примеры.

10- 11 кл.: «**Литература — это руководство человеческого разума человеческим родом**» Виктор Гюго. Приведите конкретные примеры.

4. Для лидеров Форума (для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. В честь Года литературы в России проведите в своём городе (вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города) **благотворительную акцию «Книга из рук в руки»** и представьте о ней отчет.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают перед жюри выполненные домашние задания, отвечают на вопросы жюри по своим работам.

2. Подготовьте:

а. Для коллектива — театрально-музыкальную композицию на тему: «**Я голову пред ним склоняю снова — его Величество, родное наше слово**». Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

б. Для индивидуального участника — монолог от имени известного юриста, обращённый к современному молодому поколению на тему: «**Литература — копилка культуры, мудрости и опыта**» Монолог не может быть от своего имени.

Продолжительность - 2 мин.

3. Подготовьте для третьего тура проект из двух составных частей (1-я - обязательная, 2-я — по желанию конкурсанта):

а. Свой проект совершенствования законодательства или практики применения закона в любой выбранной вами сфере по наиболее актуальным для общества вопросам, продемонстрировав знание законодательной базы по любой избранной вами проблеме; обоснуйте свою позицию.

б. Отрадите в мини-эссе (0,5-1,0 страницы А4) проблемы судостроительства и судопроизводства по общественно-резонансным делам, проблемы избирательного правосудия и подмены законности политической целесообразностью

Оба пункта проекта изложите **в виде схематизированного коллажа или текста**, а также организационных таблиц и диаграмм. Проект должен отражать сугубо правовую сферу, а не общеполитические и управленческие проблемы. Проект вышлите вместе со всеми материалами к регистрации. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Мастер- класс для участников форума от признанных мэтров юриспруденции об условиях успешного профессионального старта.

2. Участники в течение 1,5 часов **участвуют в диспуте экспромтом** непосредственно **в присутствии жюри** по правовой теме, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема диспута неизвестна участникам), а также **представляют и защищают свои проекты.**

3. Культурно-развлекательная программа.

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ государства и права, Конституции РФ, умение прочесть и уяснить закон, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления.