

Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,
проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 4 «КЛУБ ЮНЫХ ИСТОРИКОВ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «**Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!**»

2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: «**Искусство читать — это искусство мыслить с некоторой помощью другого**» Эмиль Фаге. Приведите конкретные примеры.

7- 11 кл.: «**Если литература служит выражением народной жизни, то первое требование, которое может быть к ней предъявлено критикой, состоит в правдивости**» Георгий Валентинович Плеханов. Приведите конкретные примеры.

4. **Для лидеров Форума** (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. **В честь Года литературы в России** проведите в своём городе

(вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города) **Библиомарафон патриотических мероприятий «Не померкнет летопись побед»**, посвященный **70-летия со дня окончания Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** и представьте о нём отчет

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. **Участники защищают перед жюри выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам.

2. **Подготовьте к защите на третьем туре**

текстовый проект или схематизированный коллаж с таблицами и диаграммами (если этого требует наглядность), посвященный проблеме **исторических параллелей**. Отрадите принцип повторяемости в истории: между эпохами, либо между различными странами в рамках одной эпохи), проанализировав общее и специфическое в исторических процессах и событиях. Обоснуйте свои выводы. Выбирая конкретную тему проекта, учитывайте, что 2015 год объявлен Годом литературы в России. Материал коллажа (проекта) вышлите вместе с остальным дом. заданием. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3. **Подготовьте:**

a. **Для коллектива** – **театрально-музыкальную композицию** на тему: «**Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное наше слово**». Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. **Для индивидуального участника** – **монолог от имени известного историка**, обращенный к современному молодому поколению на тему: «**Литература – копилка культуры, мудрости и опыта**». Монолог не может быть от своего имени, 2 мин.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров.

2. Участники в течение 1,5 часов **участвуют экспромтом в дискуссии** непосредственно **в присутствии жюри** по исторической теме, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема неизвестна участникам), а также **защищают проекты**.

3. **Культурно-развлекательная программа.**

Критерии оценки конкурсантов: Соответствие теме исследования, яркость, красочность, богатство языка, знание исторических фактов и событий, выделение основной мысли, умение представлять себе понятие исторической перспективы и ретроспективы, умение построить свои тезисы с опорой на исторические факты и их анализ.