

Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,

проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 9 «**КЛУБ ЛИНГВИСТОВ**»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем задания не более 5 стр.

Работа выполняется на русском и иностранном языках.

1. Напишите эссе на тему: «**Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!**»

2. Разработайте плакат (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре. На плакате изобразите перевод девиза Форума на ин. язык.

3. Напишите реферат (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: «**Задача литературы - превращать события в мысли**» Джордж Сантаяна. Приведите примеры.

7- 11 кл.: «**Литература рождается из глубины народной души**» Адам Мицкевич. Приведите конкретные примеры.

4. Для лидеров Форума (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме. Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчет о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчет по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. В честь Года литературы в России организуйте в своём городе

(вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города)

Фестиваль читающих семей «**Книга. Библиотека. Семья**», и представьте о нём отчет.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают выполненные домашние задания,

отвечают на вопросы жюри по своим работам на иностранном языке

2. Кратко на иностранном языке представьте повествование на ваш выбор: о какой-либо глубокой национальной традиции, особенностях национальной кухни, быта, фольклора, словесного выражения, история поговорки, анекдота, детали костюма, мифического или сказочного персонажа, ремесла или декоративно-прикладного искусства, о явлениях в духовной культуре страны изучаемого языка, сведения о которых Вы почерпнули не из общеизвестных источников, а из конкретного прочитанного Вами литературного произведения на изучаемом языке (за пределами топики школьной программы). Обязательно укажите упомянутые произведения. Необходимо учесть, что 2015 год объявлен Годом литературы в России. Задание высылается электронной почтой вместе со всем пакетом материалов.

Для мертвых языков: опишите на русском или любом европейском языке историю крылатого выражения, афоризма мертвого языка.

3. Подготовьте:

a. Для коллектива – театральную-музыкальную композицию на тему: «**Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное наше слово**». Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. Для индивидуального участника – монолог от имени известного лингвиста, обращенный к современному молодому поколению на тему: «**Литература – копилка культуры, мудрости и опыта**». Монолог не может быть от своего имени, выполняется на иностранном языке. Продолжительность 2 мин.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Мастер-класс для участников форума от признанных мэтров лингвистической науки.

2. Участники в ходе круглого стола в свободной форме экспромтом беседуют на иностранном языке, как с членами жюри, так и между собой, по теме, указанной жюри непосредственно перед началом круглого стола. Тема круглого стола участникам заранее неизвестна.

3. Культурно-развлекательная программа.

Критерии оценки конкурсантов: творческий подход, коммуникативность, богатство вокабуляра, фонетическая правильность, грамматическая корректность, знание обычаев и традиций страны изучаемого языка.