

Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,

проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 13 «ДЕЛОВАЯ ИГРА «**УПЕХ МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «**Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!**»

2. Разработайте **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: «**Литература — благородное призвание, но только тогда, когда она служит миру, жаждущему просвещения и блага**» Антон Павлович Чехов. Приведите конкретные примеры.

7- 11 кл.: «**Литература - это храм, куда можно войти лишь с чистой совестью и благородными стремлениями**» Лев Николаевич Толстой. Приведите конкретные примеры.

4. Для лидеров Форума (для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. **В честь Года литературы в России организуйте в своём городе (посёлке)** вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города **Конкурс «Бенефис читателя «Мои любимые книги»** и представьте о нём отчет.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают **выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам

2. **Подготовьте** для защиты на третьем туре **текстово-табличный проект или проектный коллаж** о том, почему Вы решили связать себя именно с той или иной **конкретной профессией**, что даёт Вам основания считать, что Вы сможете стать в ней успешными и интересными. Проект должен отражать не только Ваши знания о предполагаемой профессии, но и обязательно **содержать обоснование** вашего выбора. Обязательно **отразите и обоснуйте** в проекте **свой личный девиз**, избранный для себя на свою профессиональную жизнь (например: «Служить и защищать!», или «Гореть, не тлеть и все уметь!» и проч.). Проект (коллаж) вышлите вместе с домашним заданием по эл. почте. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3. **Подготовьте:**

a. Для коллектива – **театрально-музыкальную композицию** на тему: «**Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное наше слово**». Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. Для индивидуального участника – **монолог от имени известного представителя выбранной профессии**, обращённый к современному молодому поколению на тему: «**Литература – копилка культуры, мудрости и опыта**». Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность 2 мин.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров в области педагогики.

2. Участники в течение 1,5 часов **защищают свои проекты (проектные коллажи)**. Будьте готовы по дискутировать с другими участниками о преимуществах и достоинствах вашего выбора, защитите свою будущую профессию, показав другим ее преимущества и особенности. Участвуют в дискуссии по теме, заданной жюри перед началом тура. (До начала тура тема неизвестна участникам)

3. **Культурно-развлекательная программа**.

Критерии оценки конкурсантов: Профессиональный имидж, новизна и нестандартность предложений, обоснованность стратегических принципов, чёткость и логическая последовательность рассуждений, глубина знаний об особенностях выбранной профессии, о требованиях, предъявляемых к подобного рода специалистам, доступность изложения с учётом контингента аудитории, логика мышления.