

## Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,

проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 14 «**КЛУБ ЭКОНОМИСТОВ «АДАМ СМИТ»**»

**1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «**Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!**»

2. Разработайте **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная верстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

**7-9 кл.:** «**Люди перестают мыслить, когда перестают читать**» Дени Дидро. Приведите конкретные примеры

**10-11 кл.:** «**У писателя только и есть один учитель — сами читатели**» Николай Васильевич Гоголь. Приведите конкретные примеры

4. **Для лидеров Форума** (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

**Проведите Форум** «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчет о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчет по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. **В честь Года литературы в России организуйте в своём городе**

(вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города)

**Буккроссинг «Акция-путешествие: от улицы к улице, от села к селу»** и пришлите отчет. (Буккроссинг см. википедию)

**2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ** (в Москве)

1. Участники защищают перед жюри выполненные домашние задания, отвечают на вопросы жюри по своим работам.

2. Подготовьте:

a. Для коллектива – **театрально-музыкальную композицию** на тему: «**Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное наше слово**». Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. Для индивидуального участника – **монолог от имени известного экономиста**, обращенный к современному молодому поколению на тему: «**Литература – копилка культуры, мудрости и опыта**» Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность 2 мин.

3. Подготовьте к представлению на третьем туре

**проект** (не более 5 стр. А4) или **проектный коллаж** в сфере решения **актуальных проблем развития экономики России**, индустрии в целом или отдельно взятой отрасли или сфере, территории, сопроводив его необходимыми схемами, расчётами, статистическими и демографическими данными, и проч. Сферу проекта (проектного коллажа) и актуальную экономическую проблему участник выбирает самостоятельно. Коллажи, содержащие вместо экономической социальную проблематику, а также отличающиеся упрощенностью, на конкурс не допускаются. Проект вышлите вместе с остальным домашним заданием. **Все проекты подвергаются проверке на степень заимствования текста в интернете.**

**3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров в области экономики об условиях успешного профессионального старта.

2. Участники в течение 1,5 часов **защищают свои проекты (коллажи)**, а также участвуют в дискуссии непосредственно в присутствии жюри по экономической теме, заданной жюри перед началом тура. До начала тура тема неизвестна участникам.

3. **Культурно-развлекательная программа.**

**Критерии оценки конкурсантов:** Логика мышления, знание экономических терминов и законов, творческий подход к решению экономических проблем, понимание взаимосвязанности экономики со всеми проявлениями общественной жизни, знание валют зарубежных государств, новизна и нестандартность экономических проектов.