

Программа XVIII Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2015 году,

проводимого под девизом под девизом «**Глаголом жечь сердца людей**».

Номинация № 19 «**СОЮЗ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ**»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите эссе на тему: «Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!»

2. Разработайте плакат (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите реферат (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: «*Когда писатель глубоко чувствует свою кровную связь с народом — это дает красоту и силу ему*» Максим Горький. Приведите конкретные примеры.

7- 11 кл.: «*Писатель является одновременно исследователем и экспериментатором*» Эмиль Золя. Приведите примеры.

4. Для лидеров Форума (для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. В честь Года литературы в России организуйте в своём городе (вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города) **акцию «Мы за читающую Россию»** и представьте по ней отчёт.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают выполненные домашние задания, отвечают на вопросы жюри по своим работам

2. Подготовьте:

a. **Для коллектива** – **театрально-музыкальную композицию** на тему: «*Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное наше слово*». Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

b. **Для индивидуального участника** – **монолог от имени известного эколога**, обращённый к современному молодому поколению на тему: «*Литература – копилка культуры, мудрости и опыта*». Монолог не может быть от своего имени.

Продолжительность 2 мин.

3. Подготовьте для представления на третьем туре **текстово-графический проект или проектный коллаж**, посвящённый острой экологической проблеме современного мира в целом, либо какого-либо конкретного региона как внутри России, так и за рубежом. При этом проясните, имеется ли негативное влияние данной проблемы на окружающую среду нашей страны, какое конкретно, как это влияет на экономику нашей страны, ее внешнюю политику. Предложите возможные пути решения проблемы. Проекты и коллажи, представляющие собой простой набор подписанных скомпонованных картинок, не принимаются. Проект (коллаж) вышлите вместе с остальным домашним заданием. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Мастер-класс для участников форума от признанных мэтров в области экологии.

2. Участники в течение 1,5 часов **участвуют в дискуссии экспромтом по теме экомониторинга** и защиты окружающей среды, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема неизвестна участникам), а также **защищают свой проект (коллаж)**.

3. Культурно-развлекательная программа.

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ экологии, физической географии мира, основ климатологии, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления.