

**1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. **Напишите эссе** на тему: **«Читаешь ты, читаю я, читает вся Российская земля!»**

2. **Разработайте плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), **в честь 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. **Напишите реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1 – 6 кл.: **«Литература - это такое занятие, при котором надо снова и снова доказывать, что у тебя есть талант»** Жюль Ренар. Приведите примеры.

7- 11 кл.: **«Лучшая сатира, бесспорно, та, в которой столь мало злобы и столь много убедительности, что она вызывает улыбку даже у тех, по ком бьет»** Георг Кристоф Лихтенберг. Приведите примеры.

4. **Для лидеров Форума** ( для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

**Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе)** по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчет о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчет по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

5. **В честь Года литературы в России организуйте в своём городе**

(вместе с сотрудниками библиотеки или Отделом по молодежи в администрации города)

**Экскурсионные поездки на родину писателей «Путешествие по местам знаменитых писателей»** и представьте о ней отчет.

**2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ** (в Москве)

1. Участники защищают **выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам.

**2.Подготовьте:**

**а. Для коллектива – театрално-музыкальную композицию** на тему: **«Я голову пред ним склоняю снова – его Величество, родное наше слово».** Исполняется в костюмах ( время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

**б. Для индивидуального участника – монолог от имени известного специалиста в туристической области**, обращённый к современному молодому поколению на тему: **«Литература – копилка культуры, мудрости и опыта».** Монолог не может быть от своего имени, продолжительность - 2 мин.

**3.Подготовьте для защиты** на третьем туре:

**а. обоснованный текстово-табличный проект или проектный коллаж**, посвященный проблемам туристической индустрии и индустрии гостеприимства (курортной, гостиничной отрасли) в нашей стране, и путях их решения. Проект (коллаж) вышлите вместе со всем остальным дом. заданием по электронной почте.

**б. для демонстрации** на третьем туре заранее выполненные вами или непосредственно приготовленные перед жюри **простые блюда угощений** (национальных или регионально известных закусок, десертов и прочих угощений (в небольшом количестве только для дегустации жюри). Расскажите об истории этих блюд и их месте в национальных традициях, обрядах и ритуалах (блюдо без рассказа не засчитывается).

**с. короткий рассказ о какой-либо достопримечательности** вашего региона, сделайте это так, как если бы вы проводили соответствующую экскурсию для гостей.

**3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров в области туризма

2. Участники в течение 1,5 часов **защищают свои проекты (проектные коллажи)**, а также демонстрируют подготовленные ими **национальные блюда**, рассказывают об истории кулинарных традиций своего региона, рассказывают о достопримечательностях своего региона в рамках задания.

3. **Культурно-развлекательная программа.**

**Критерии оценки конкурсантов:** новизна и нестандартность предложений, обоснованность стратегических принципов, глубина знаний об особенностях выбранной профессии, доступность изложения с учётом контингента аудитории, осведомленность о культурных и исторических, рекреационных объектах своего региона, яркость и убедительность речи конкурсанта, а также знание кулинарных традиций региона, оригинальность и вкус предлагаемых блюд.