

Программа XIX Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2016 году,

проводимого под девизом «Родная речь – Отечеству основа».

Номинация № 11 «БУДУЩИЕ ПРЕЗИДЕНТЫ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.» (П.А. Вяземский)

2. Разработайте **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.) Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

7- 9 кл.: «Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.» А. Н. Толстой. Приведите конкретные примеры.

10- 11 кл.: «Языка нашего небесна красота / Не будет никогда поправна от скота.» М. В. Ломоносов.

Приведите конкретные примеры.

4. Для лидеров Форума (для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают **выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам.

2. Подготовьте:

а. Для коллектива – **театрально-музыкальную композицию** на тему:

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» И. Тургенев Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

б. Для индивидуального участника – монолог от имени известного государственного деятеля, обращённый к современному молодому поколению на тему: «Слово - есть поступок. М.А. Шолохов». Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность - 2 мин.

3. Подготовьте к третьему туру **проект: «Комплексная программа развития ...»**, Укажите сферу государственной и общественной жизни (по своему выбору); Тема должна охватывать глобальные для России сферы и институты государственной власти и управления, а не отдельные отраслевые.

Необходимо снабдить проект визуальными материалами, таблицами, диаграммами, организационными схемами, статистическими и демографическими данными, расчётами. Объем проекта – не более 6 стр. А4.

Проект отправляется по эл. почте вместе со всеми материалами для регистрации. Заведомо упрощенные проекты на конкурс не принимаются. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Мастер- класс для участников форума отпризнанных мэтров в области политологии.

2. В ходе деловой игры участники **доказывают жюри, что именно их проект** заслуживает приоритетного внедрения и финансирования со стороны государства (жюри выступает в роли экспертного совета).

3. Культурно-развлекательная программа.

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, обоснованность проекта, умение выступать перед аудиторией, знание основ общественного устройства, Конституции РФ, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления.