

## Программа XIX Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2016 году,

проводимого под девизом «Родная речь – Отечеству основа».

### Номинация № 1 «ЮНЫЕ БОГОСЛОВЫ»

#### I тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.» (П.А. Вяземский)
2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.) Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.
3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему девиза Форума:

1–5 кл.: *Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.* К. Г. Паустовский Приведите конкретные примеры.

6–8 кл.: «*Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием.* Тургенев И. С. Приведите конкретные примеры.

9–11 кл.: «*Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным увлечением от нечего делать, а насущной необходимостью.* Куприн А.И. Приведите конкретные примеры.

#### 4. Для лидеров Форума (для претендующих на высшие призовые места).

**Проведите Форум** «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

- 4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания...).
- 4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями.)
- 4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.
- 4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств в вашем регионе оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).
- 4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.4.1-4.5) и привлеките к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание.

**Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). *Отчёт пришлите вместе с домашним заданием.*

#### 5. Организуйте в своём городе

(вместе с активными членами прихода в Вашем храме совместно с Отделом по молодежи в администрации города)

**Фестиваль читающих семей «Храм. Книга. Библиотека. Семья»** и представьте о нём отчет.

#### II тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают перед жюри **выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам (жизнеописаниям, житийным альбомам, поделкам).
2. **Исполняют фрагменты духовной музыки** (на любом инструменте) и церковного пения.
3. **Представляют свои творческие работы на православную тему:** рисунки, скульптуру, резьбу по дереву, вышивку бисером и т.д.

#### III тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

**Собеседование экспромтом** по теме, предложенной жюри непосредственно перед началом тура (без предварительной подготовки), в ходе которой жюри выявляет наиболее знающих конкурсантов, способных вести диалог с элементами дискуссии, оперировать основными, базовыми понятиями богословия.

**Критерии оценки конкурсантов:** юные богословы **должны знать** содержание Библии, основные главы Ветхого и Нового Завета, знать 10 заповедей Христа, 7 Таинств Русской Православной Церкви, основные православные молитвы, основные греховные страсти (гордость, тщеславие, уныние, печаль, гнев, сребролюбие, блуд, чревоугодие) и как с ними бороться.