

## Программа XIX Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2016 году,

проводимого под девизом «Родная речь – Отечеству основа».

Номинация № 18 «КЛУБ ЮНЫХ ДИПЛОМАТОВ «АЛЕКСАНДР ГОРЧАКОВ»

**1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.» (П.А. Вяземский)

2. Разработайте **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.) Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

7-9 кл.: «Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.» М. Горький. Приведите конкретные примеры.

8-11 кл.: «Русский народ - народ первый в свете по славе и могуществу своему, по своему звучному, богатому, мощному языку, коему в Европе нет подобного!» В.К. Кюхельбекер. Приведите конкретные примеры.

4. Для лидеров Форума (для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

**Проведите Форум** «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчет о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчет по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

**2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ** (в Москве)

1. Участники защищают выполненные домашние задания, отвечают на вопросы жюри по своим работам

2. Подготовьте:

а. Для коллектива – **театрально-музыкальную композицию** на тему:

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» И. Тургенев. Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

б. Для индивидуального участника – монолог от имени известного дипломата, обращенный к современному молодому поколению на тему: «Слово - есть поступок. М.А. Шолохов». Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность - 2 мин.

3. Подготовьте **для представления на третьем туре** проект или схематизированный таблично-текстовый визуальный коллаж, посвященный наиболее острой проблеме современных международных отношений либо в мире в целом, либо в каком-либо регионе мира. При этом проясните, имеются ли у России свои **основанные на международном праве** внешнеполитические интересы в данном вопросе или регионе мира. Предложите возможные пути **дипломатического** решения проблемы исключительно в рамках международного права и общепризнанных международных институтов. Военный или иной агрессивный, силовой аспекты исключаются, равно как и имперско-шовинистический характер подачи проблемного материала (показать понимание грани между патриотизмом и национал-шовинизмом). Покажите знание основ истории российской дипломатии, ее исторических успехов. Коллажи, представляющие собой простой набор подписанных скомпонованных картинок, не принимаются. Проект вышлите вместе с остальным домашним заданием.

**3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров в области дипломатических отношений

2. Участники в течение 1,5 часов участвуют **в дискуссии экспромтом по теме международной дипломатии** и международных отношений, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема неизвестна участникам), а также **защищают свои проекты (коллажи)**.

3. Культурно-развлекательная программа.

**Критерии оценки конкурсантов:** Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ политического устройства мира, Конституции РФ, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления, информированность в вопросах международных отношений.