

Программа XIX Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2016 году,

проводимого под девизом «Родная речь – Отечеству основа».

Номинация № 19 «СОЮЗ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.» (П.А. Вяземский)

2. Разработайте **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.) Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.

3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

1–6 кл.: «Мы должны быть глубоко благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык». С. Маршак . Приведите конкретные примеры.

7-11 кл.: «Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.» А. И. Куприн. Приведите примеры.

4. Для лидеров Форума (для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчет о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчет по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают **выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам

2. Подготовьте:

а. Для коллектива – **театрально-музыкальную композицию** на тему:

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» И. Тургенев. Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.

б. Для индивидуального участника – монолог от имени известного эколога, обращенный к современному молодому поколению на тему: «Слово - есть поступок. М.А. Шолохов». Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность - 2 мин.

3. Подготовьте для представления на третьем туре **текстово-графический проект или проектный коллаж**, посвященный острой экологической проблеме современного мира в целом, либо какого-либо конкретного региона как внутри России, так и за рубежом. При этом проясните, имеется ли негативное влияние данной проблемы на окружающую среду нашей страны, какое конкретно, как это влияет на экономику нашей страны, ее внешнюю политику. Предложите возможные пути решения проблемы. Проекты и коллажи, представляющие собой простой набор подписанных скопированных картинок, не принимаются. Проект (коллаж) вышлите вместе с остальным домашним заданием. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3-й тур. заключительный

1. Мастер-класс для участников форума от признанных мэтров в области экологии.

2. Участники в течение 1,5 часов **участвуют в дискуссии экспромтом по теме экомониторинга** и защиты окружающей среды, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема неизвестна участникам), а также **защищают свой проект (коллаж)**.

3. **Культурно-развлекательная программа.**

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ экологии, физической географии мира, основ климатологии, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления.