

**1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. **Напишите эссе** на тему: «Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.» (П.А. Вяземский)
2. **Разработайте плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.) Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.
3. **Напишите реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:  
1 – 6 кл.: «Бессмертие народа – в его языке.» Ч. Айтматов Приведите примеры.  
7- 11 кл.: «Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.» М. Горький. Приведите примеры.

**4. Для лидеров Форума** ( для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

**Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе)** по предложенному плану:

- 4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).
- 4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).
- 4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.
- 4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).
- 4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме. Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

**2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ** (в Москве)

1. Участники защищают **выполненные домашние задания**, отвечают на вопросы жюри по своим работам.
2. **Подготовьте:**
  - a. **Для коллектива** – **театрально-музыкальную композицию** на тему: «*Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!*» И. Тургенев Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин). Композиция должна отражать специфику номинации.
  - b. **Для индивидуального участника** – монолог от имени известного отельера или ресторатора, обращённый к современному молодому поколению на тему: «*Слово - есть поступок. М.А. Шолохов*». Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность - 2 мин.

**3. Подготовьте**

- a. **для защиты** на третьем туре обоснованный **текстово-табличный проект или проектный коллаж**, посвященный проблемам туристической индустрии и индустрии гостеприимства в нашей стране, и путях их решения. Проект (коллаж) вышлите вместе со всем остальным дом. заданием по электронной почте.
- b. **Подготовьте для демонстрации** на третьем туре заранее выполненные вами или непосредственно приготовленные перед жюри **простые блюда угощений** (национальных или регионально известных закусок, десертов и прочих угощений (в небольшом количестве только для дегустации жюри). Расскажите об истории этих блюд и их месте в национальных традициях.
- c. **Подготовьте короткий рассказ о какой-либо достопримечательности** вашего региона, сделайте это так, как если бы вы проводили соответствующую экскурсию для гостей.

**3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров в области туризма
2. Участники в течение 1,5 часов **защищают свои проекты (проектные коллажи)**, а также демонстрируют подготовленные ими **национальные блюда**, рассказывают об истории кулинарных традиций своего региона, рассказывают о достопримечательностях своего региона.
3. **Культурно-развлекательная программа.**

**Критерии оценки конкурсантов:** новизна и нестандартность предложений, обоснованность стратегических принципов, глубина знаний об особенностях выбранной профессии, доступность изложения с учётом контингента аудитории, осведомленность о культурных и исторических, рекреационных объектах своего региона, яркость и убедительность речи конкурсанта, а также знание кулинарных традиций региона, оригинальность вкус предлагаемых блюд.