

Программа XIX Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2016 году,
проводимого девизом «**Родная речь – Отечеству основа**».

Номинация № 4 «КЛУБ ЮНЫХ ИСТОРИКОВ»

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно). Объем каждого задания не более 5 стр.

1. Напишите **эссе** на тему: «**Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.**» (П.А. Вяземский)
2. Разработайте и выполните **плакат** (формат А1) в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.), Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.
3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:
1 – 6 кл.: «**Народ выражает себя всего полнее в языке своём. Народ и язык, один без другого, представлен быть не может**» И. И. Срезневский. Приведите конкретные примеры.
7- 11 кл.: «**Восприятие чужих слов, а особенно без необходимости, есть не обогащение, но порча языка.** Сумароков А. П. Приведите конкретные примеры.

4. Для лидеров Форума (только для претендующих на дополнительные конкурсные баллы и высшие призовые места).

Проведите Форум «Одаренные дети» в своей школе (районе, городе, селе) по предложенному плану:

4.1. Пригласите войти в состав Попечительского совета Форума известных, уважаемых в вашем регионе людей (представителей администрации региона, управления образования и культуры, депутатов городского или областного Законодательного собрания. Если в Вашем регионе действует полномочный региональный представитель нашего Форума, то обратитесь к нему для координации усилий).

4.2. Пригласите в качестве членов жюри представителей научной, технической, творческой, педагогической интеллигенции, представителей духовенства (в соответствии с номинациями).

4.3. Обратитесь за материальной помощью для проведения Форума и награждения лауреатов к генеральным директорам предприятий, фирм, компаний вашего региона.

4.4. Попросите главных редакторов газет, журналов, радио, телевидения, рекламных агентств вашего региона оказать информационную поддержку Форуму (анонс, освещение отборочных туров, церемонии награждения лауреатов).

4.5. Обратитесь к родительскому комитету, директорам гимназий, лицеев, колледжей, училищ, школ, домов детского творчества за помощью для привлечения школьников к участию в Форуме.

Напишите письма-обращения к вышеуказанным лицам (п.1-5) и привлечите к участию в Форуме детей из вашей школы. Если вам удастся провести в школе Форум, хотя бы по нескольким номинациям, то вы выполнили задание. **Представьте краткий отчёт о том, как в вашей школе прошли отборочные туры, приложите к тексту иллюстрации и фотографии** (в электронном и в бумажном виде на II туре). Отчёт по данному пункту пришлите вместе с домашним заданием.

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают перед жюри выполненные домашние задания, отвечают на вопросы жюри по своим работам.

2. Подготовьте к защите на третьем туре

текстовый проект или схематизированный коллаж с таблицами и диаграммами (если этого требует наглядность), посвящённый проблеме **исторических параллелей**. Отрадите принцип повторяемости в истории: между эпохами, либо между различными странами в рамках одной эпохи), проанализировав общее и специфическое в исторических процессах и событиях. Обоснуйте свои выводы. Материал коллажа (проекта) вышлите вместе с остальным дом. заданием. **Все проекты проходят обязательный предварительный анализ на степень заимствования из интернета.**

3. Подготовьте:

- а. Для коллектива – театрално-музыкальную композицию** на тему:
«**Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!**» И. Тургенев Исполняется в костюмах (время исполнения 3 мин).
Композиция должна отражать специфику номинации.
- б. Для индивидуального участника – монолог** от имени известного историка, обращённый к современному молодому поколению на тему: «**Слово - есть поступок. М.А. Шолохов**». Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность - 2 мин.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. **Мастер-класс** для участников форума от признанных мэтров.
2. Участники в течение 1,5 часов **участвуют экспромтом в дискуссии** непосредственно **в присутствии жюри** по исторической теме, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема неизвестна участникам), а также **защищают проекты**.
3. **Культурно-развлекательная программа.**

Критерии оценки конкурсантов: Соответствие теме исследования, яркость, красочность, богатство языка, знание исторических фактов и событий, выделение основной мысли, умение представлять себе понятие исторической перспективы и ретроспективы, умение построить свои тезисы с опорой на исторические факты и их анализ.